

Eğitimde fırsat eşitliğiyle, "Başarı Her Yerde"

Fırsat verildiğinde başarısız öğrenci veya öğretmenin olmayacağı gerçeğinden yola çıkan QNB Finansbank ve Türk Eğitim Derneği, Adana ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlükleri'nin desteğiyle başlattıkları sosyal sorumluluk projesiyle 8 devlet ortaokulunda, değişimin ve gelişimin önünü açıyor. Projeye Adana ve Ankara'daki 8 ortaokulda eğitim kalitesinin ve akademik başarısının geliştirilmesi, öğrencilerin TEOG başarılarının artırılması, sportif, kültürel, sanatsal alanlarda gelişim sağlanması hedefleniyor. Projede gelinen aşama, Adana'da düzenlenen basın toplantısında kamuoyuyla paylaşıldı.

Geçen eğitim-öğretim yılında "Eğitimde Fırsat Eşitliğiyle, Başarı Her Yerde!" sloganıyla hayata geçen proje Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yapılan çalışmalarla devam ediliyor. Proje kapsamında şimdiye kadar, QNB Finansbank'ın ortaklığı ve finansal desteği ile TED Okullarında yürütülen kampanyalar aracılığıyla okullara okuma kitabı, test kitabı, eğitim setleri, ders araç gereçleri, spor malzemesi(basketbol potası, eşofman, forma, top vb.) müzik enstrümanı (piyano, davul, gitar, keman vb.) ve okul koridorlarında kullanılacak materyallerin alınması sağlandı.Bugüne kadar alınan 73bin 533adet malzeme, proje dahilindeki okullara gönderildi.Projede gelinen aşamaların kamuoyuyla paylaşılması için Adana'da düzenlenen basın toplantısına Adana İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar, Türk Eğitim Derneği Genel

Başkanı Selçuk Pehlivanoğlu ve QNB Finansbank Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Sinan Şahinbaş katıldı.

“QNB Finansbank tüm çalışanlarıyla destek veriyor”

Türk Eğitim Derneği'nin eğitimde fırsat eşitliğini geliştirici projelerine dokuz yıldır destek verdiklerini belirten QNB Finansbank Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Sinan Şahinbaş, geleceğin yaratıcı liderlerini yetiştirmenin bugün yapılacak sosyal sorumluluk çalışmalarıyla gerçekleşeceğini ifade etti. 2015 yılında yenilikçi, yaratıcı, analitik, güvenilir olma özelliklerini, geleceğin yaratıcı liderleri çocuklara aktarma hedefi ile “Minik Eller Büyük Hayaller” sosyal sorumluluk platformunu kurduklarını belirten Şahinbaş, “600’ü aşkın şubemizdeki Finansçıların da gönüllü olarak katıldığı sosyal sorumluluk projelerimizde çocukları merkezimize koyuyoruz” dedi. 2008 yılından bu yana yine TED aracılığıyla çocuklara eğitim bursu verdiklerini ifade eden Şahinbaş, “Başarı Her Yerde” projesinde ise okullarda gelişim ve değişime kaynak sunduklarını ifade etti. Şahinbaş “Şubelerimiz aracılığıyla dokuz yıldır verdiğimiz tam eğitim bursu karşılığında müşterilerimize de bir sertifika gönderiyoruz. ‘Sizin adınıza çocuk okutuyoruz’ diyerek onları da bilgilendiriyoruz. ‘Başarı Her Yerde’nin ise bu ilk senesi, önümüzdeki yıllarda da devam ettireceğiz. Yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki olumlu sonuçlarını görüyoruz. Mutlu çocuk, başarılı çocuktur. Folklor dan resim sergisine, dans ve tiyatro gösterilerinden müzik çalışmalarına dek okulların aktivitelerinde ihtiyaç duydukları destekleri sağlamaktan çok mutluyuz. Çocukların mutluluğuna tanık oluyoruz. Yakın zamanda yapılan çalışmaların bu okulların başarısına olan katkısını çok daha iyi göreceğiz” dedi.

“Bu proje fırsatların umuda, umutların başarıya dönüştürüldüğü bir projedir”

Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivanoğlu proje hakkında şunları söyledi: “Ülkemizde eğitim göstergeleri niceliksel olarak son yıllarda önemli mesafeler kat etse de, maalesef nitelik anlamında önemli sorunlar yaşıyoruz. Öğrenci başarısını etkileyen en önemli faktörlerden birinin ailelerin ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyleri olduğunu biliyoruz. Nitelikli eğitime erişim herkesin hakkıdır. Gelir dağılımındaki eşitsizlikten kaynaklanan eğitimde adalet sorunu ülkemiz açısından ciddi boyutlardadır. PISA’daki durumumuz buna örnek verilebilir: Öğrencinin sosyo-ekonomik düzeyi “ekonomik, sosyal ve kültürel durum endeksi” olarak bilinen ve birçok değişken esas alınarak hesaplanmış bir endeks içinde maalesef Türkiye’deki öğrencilerin %68,7’si alt sosyo-ekonomik ve kültürel grupta yer almaktadır. Temel beslenme eksikliği nedeniyle öğrenimi aksayan öğrenci sayısının da uluslararası ortalamanın çok üzerinde olduğunu biliyoruz. Tüm bu olumsuz göstergelere rağmen Türkiye, örneğin PISA’da alt sosyo-ekonomik düzeydeki öğrencilerin en yüksek ilerleme kaydettiği ülkeler arasında.

Bizler, kamu kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının bu noktada yapacağı ortak çalışmaların büyük önem taşıdığına inanıyoruz. Dezavantajları giderecek uygulamalara daha çok ihtiyaç var. Ortaöğretimdeki öğrencilerin akademik başarı seviyelerini artırmayı ve okullar arasındaki performans farklılıklarını gidermeyi amaçlayan Başarı Her Yerde projesi bu anlamda çok büyük bir misyon üstleniyor. Bu proje fırsatların umuda, umutların başarıya dönüştürüldüğü bir projedir. Destek veren herkese bir kez daha teşekkür ediyor ve her geçen yıl daha fazla çocuğumuzla ve öğretmenimizle birlikte "Başarı Her Yerde" diyebilmeyi diliyoruz."

Sadece öğrenciler değil, öğretmenler, veliler ve yöneticiler de Başarı Her Yerde'nin kapsamında

Okullara yapılan düzenli ziyaretlerle, İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul yöneticileri ile iletişim sürekli hale getirildi ve bu sayede ihtiyaçlar düzenli olarak takip edilip, projenin ölçme-değerlendirme aşaması başarıyla yürütüldü. Okul yöneticileri için uzaktan eğitim modülü kullanıma açıldı ve proje okullarının Türk Eğitim Derneği hizmet içi eğitimlerinden faydalanmaları sağlandı.

Adana'da okul idareleri tarafından belirlenen öğretmenlere yönelik olarak "Eğitim Uygulamalarında Sürekli Gelişim Programı (EUSGP)" başlatıldı. Program öğretmenlerin proje uygulamalarına ilişkin süreçlerinin kendileri ile beraber değerlendirilmesi ve taleplerine istinaden işbaşı eğitimlerinin verilmesi amacıyla yönelik olarak geliştirildi. EUSGP, "Başarı Her Yerde" projesinde yer alan okullardaki öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini yenilemelerine ve mesleki motivasyonlarını arttırmaya katkı sağlamak yoluyla, okullardaki eğitim kalitesini geliştirmeyi hedefliyor.

Öğrenciler için kodlama ve robotikeğitim süreci başlatıldı. Planlanan eğitim ile öğrencilerin 21. yüzyılın gereği olan bilişim becerilerini edinmeleri amaçlanıyor. Bu amaçla Adana ilinde öğretmenlere yönelik eğitici eğitimi gerçekleştirildi. Birbuçuk yıl devam edecek çalışma ile öğrenciler robotik, kodlama, 3D konularında sürekli eğitime alınacak. Ayrıca Adana okullarındaki idareci, rehberlik uzmanı ve gönüllü öğretmenlere yönelik akran arabuluculuğu eğitimi verildi ve böylece okullarda arabuluculuk süreci başlatıldı. Projede, öğrencilerle birlikte ailelerinin de gelişimi hedefleniyor ve ebeveynlere yönelik eğitim programları başarıyla gerçekleştiriliyor.

Öğrencilerin TEOG sınavına yönelik hazırlıkları çerçevesinde gerçekleştirilen kurslara profesyonel desteğin yanı sıra TED Tam Eğitim Burslu öğrencilerinin de gönüllü katkıları sağlandı. TED Genel Merkezi'nin koordinasyonunda okullarda izleme sınavları yapıldı ve bu sınavlar periyodik olarak uygulanmaya devam edecek. Projede akademik gelişimle

eşgüdümlü olarak sosyal ve kültürel gelişim faaliyetlerine de büyük önem veriliyor. Bu amaçla öğrencilerin sportif ve sanatsal etkinlikler ve kurslara etkin bir şekilde katılması sağlanıyor. Düzenlenen gezilerle öğrencilerin kültürel gelişimine destek veriliyor ve bilim şenliklerine katılımları sağlanıyor.

Proje için Adana ve Ankara'dan dezavantajlı okullar seçildi

"Başarı Her Yerde" projesi kapsamına alınan okullar Adana ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlükleri yetkilileri tarafından, dezavantajlı olarak nitelendirilebilecek konumda bulunan okullar arasından seçildi. Akademik ve sosyal açıdan gelişim gösterme potansiyeli bulunan öğrencilerin öğrenim gördüğü bu okulların seçimi, İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin kendi belirlediği ölçüt ve değerlendirmeler sonucunda gerçekleşti. Bu doğrultuda proje için seçilen okullar şunlar oldu: Adana, Seyhan, Mehmet Akif Ortaokulu; Adana, Yüreğir, Yavuzlar Ortaokulu; Adana, Sarıçam, Ömer Kanaatbilen Ortaokulu; Adana, Seyhan, Kasım Sacide Ener Ortaokulu; Ankara, Altındağ, Şehit Mesut AcuOrtaokulu; Ankara, Altındağ, Tandoğan Şehit Mucip ArıganOrtaokulu; Ankara, Mamak, Selçuklu Ortaokulu; Ankara, Mamak, Ahmet Kabaklı Ortaokulu.

Hedef, 8 okulda sürdürülebilir akademik ve sosyal başarı

Üç yıl olarak planlanan projenin çok farklı aşamaları olan kapsamlı bir çalışma programı var. Öğrenci, öğretmen, okul, veli, konum değerlendirmelerinin uzman ekipler tarafından ayrıntılı bir şekilde yapıldığı proje öncesi çalışmaların, proje boyunca da sistemli bir program dahilinde yürütülmesine azami önem veriliyor. Bu çerçevede seçilen 8 okulda, projenin hedefi olan, akademik ve sosyal başarının sürdürülebilir olması için bütünsel bir program hazırlandı.

Seçilen okullarda aşağıdaki faaliyetlerin yapılması hedeflendi:

- Öğretmenlere yönelik öğretim yılı proje bilgilendirme eğitimleri
- Okul yönetimi ve öğretmenlerle birlikte yıllık planının oluşturulması
- Öğrencilerin akademik başarısının izlenmesi için testler uygulanması
- Öğretmenlerin projeye ilişkin süreçlerinin kendileri ile beraber değerlendirilmesi ve taleplerine istinaden işbaşı eğitimlerinin verilmesi
- Okullarda, yürütmek istenilen projelere ilişkin kitap, materyal ve malzeme alımlarının yapılması
- Öğrenme eksikliklerinin giderilmesi amacıyla hafta sonu kurslarının desteklenmesi
- Velilere yönelik eğitici etkinliklerin gerçekleştirilmesi.

İlgili Kişi:

Cumhur Karabacakođlu

Marjinal PorterNovelli

0530 940 34 89

cumhurk@marjinal.com.tr

www.turkegitimderneđi.org.tr

Türk Eğitim Derneği, 1928 yılında, Atatürk'ün önderliğinde ve çoğu Cumhuriyetin kurucuları arasında yer alan isimlerin bir araya gelmesiyle kurulmuştur. Başarılı fakat olanakları sınırlı öğrencilere burslar vermeyi, yurt içinde ve dışında yabancı dilde eğitim veren okullar ve yurtlar açmayı, Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyeye taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmayı, eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri konusunda toplumu bilinçlendirmeyi ve Türk eğitim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmayı misyon edinmiş köklü bir sivil toplum kuruluşudur. Türk Eğitim Derneği; üniversitesi, 38 okulu, temsilcilikleri, öğrenci yurtları, düşünce kuruluşu, senfoni orkestrası, okullarının mezun dernekleri ve spor kulüpleri ile faaliyet göstermektedir.

QNB Finansbank

Finansbank A.Ş., 26 Ekim 1987 tarihinde Hüsnü Özyeđin'in önderliğinde 4 milyon dolar ödenmiş sermaye ile kurulmuştur. Gerek kurucusu gerekse liderlik takımıyla o dönem kurulan bankalardan temel felsefe ve bankacılığa bakış açısıyla ayrılmış; profesyonel bankacıların hayata geçirdiği, akıllı bankacılığın icra edildiği bir başarı öyküsüne dönüşmüştür.

Finansbank A.Ş., 2015 yılında finansçının karakterini oluşturan yenilikçi, yaratıcı, analitik, güvenilir olma özelliklerini, geleceğin yaratıcı liderleri çocuklara aktarma hedefi ile çocuk odaklı topluma katkı ve toplumsal gelişim platformu "Minik Eller Büyük Hayaller" ikurdu. 'İşimiz rakamlarla değil, insanlarla' anlayışını Türkiye'nin dört bir yanındaki gönüllü finansçıların desteği ile birleştiren Finansbank A.Ş, platformun çatısı altında birçok projeye imza atmaya başladı.

Finansbank A.Ş, 2016 yılının Haziran ayında Orta Dođu ve Afrika bölgesinin lider finansal kuruluşu olan Katar'ın en büyük bankası QatarNational Bank S.A.Q (QNB Group) tarafından satın alındı. QNB Group, iştirakleri ve bağlı şirketleriyle birlikte üç kıtada 30 ülkede geniş kapsamlı ürün ve hizmet yelpazesıyla 1.200 'ü aşkın şubede toplam 27.300 'den fazla çalışanı ile faaliyet göstermektedir. Moody's(Aa3), Standard&Poors(A+), Fitch(AA-) ve Capital Intelligence (AA-) gibi uluslararası prestijli derecelendirme kuruluşlarının notlarıyla, en yüksek reytinge sahip bölgesel bankalar arasında QNB Group yerini korumaktadır. Ekim 2016 itibariyle bankanın yeni ismi QNB Finansbank olmuştur.